

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Learning and Teaching
1st half : Learning
Course: 1.2.3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write any two differences between collaborative and co-operative learning.
 যৌথ শিখন ও সহযোগিতামূলক শিখনের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (b) What is brain storming?
 ব্রেন-স্টর্মিং কি?
- (c) Mention two conditions of classical conditioning.
 ধ্রুপদী অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- (d) What is personal motivation?
 ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?
- (e) How can teacher use 'peer tutoring' as a learning strategy?
 শিক্ষক কিভাবে 'সঙ্গীশিখন' কে শিখন কৌশল হিসাবে ব্যবহার করতে পারেন?
- (f) What is procedural learning?
 পদ্ধতিগত শিখন কি?
- (g) What is over learning?
 অতিশিখন কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 =15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Mention the different strategies of remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি লিখুন।
3. What are the objectives of Co- curricular activities in schools?
বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
4. Discuss, in brief, the principle of 'operant conditioning'.
'অপারেণ্ট কন্ডিশনিং'-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss, in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.
প্রেষণা সঞ্চালনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Discuss, in brief, Bruner's theory of Discovery Learning.
ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State in brief the 'Gestalt Theory of Learning'. Write down the application of Gestalt theory in classroom teaching.
সংক্ষেপে 'গেস্টাল্টের শিখন তত্ত্ব' ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।
6+4=10
8. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.
বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিষেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
5+5=10